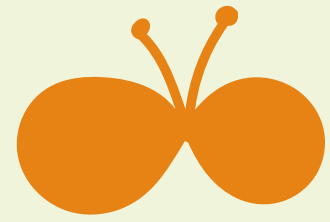
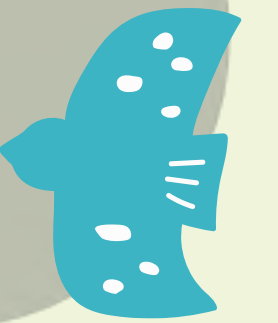


万願寺保育園



園庭の小さな資源を活かして
～すくわく【砂場編】～



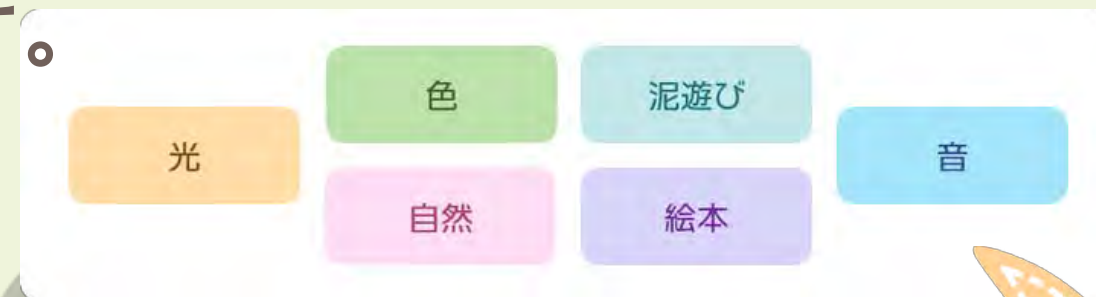
砂場遊びの充実に向けて

万願寺保育園の園庭には小さな砂場があります。今回はこの砂場をもっとより良く活用できないかと職員同士考え今回「すくわくプログラム」に参加して砂場遊びの充実を図れるように研究しました。

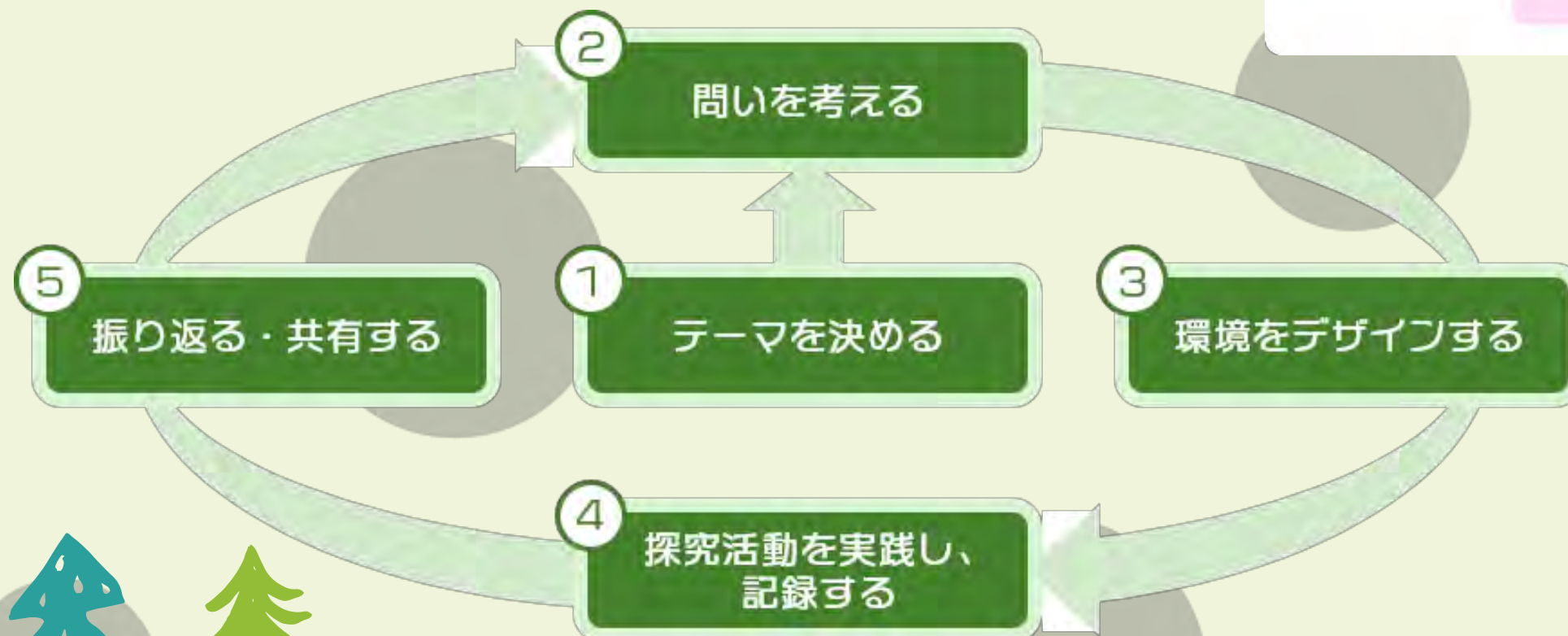


すくわくプログラムとは？

幼稚園や保育所において、子供たちが好奇心や興味を持って、わくわくしながら遊び、学べるよう応援する取り組みです。取り組みを通じて、子供たちの自己肯定感や思いやりといった豊かな心の育ちをサポートしていきます。



テーマ例



すくわくプログラムとは？

1 子供たちの興味・関心を深められそうなテーマを設定します

2 テーマに関する子供たちの考えやイメージを聞き出すための問いを準備します

○○ってなあに？ ○○って見たことある？

3 素材や道具を準備し、環境を整えます



4 探究活動を実践し、記録します

好奇心・探究心を高められるよう言葉掛け

言葉・表情等の多様な表現に耳を傾け、メモ・写真・映像等で記録

5 保育者同士や子供たち同士で活動を振り返ります

子供たちの活動を保護者等に共有します

探究をさらに深めるための新たな問いや環境のデザインを考える

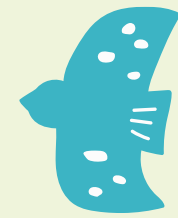


砂場遊びの現状把握

ニド
(0歳児)



砂場に座り込み触ってみたり口に入れてみたりと砂の感覚を楽しむ姿が見られた



IC
(1,2歳児)



砂場の玩具に興味を持ち、砂をすくってみたりする一方、おもちゃ同士を叩いて音を鳴らすことを楽しむ姿も



プライマリー
(3,4,5歳児)



山を作ったり、おままごとを楽しんだり毎回同じ遊びが多くマンネリ化していた



課題・問題点

- ・ もっと砂場遊びを深めることはできないか？
- ・ 普段行っている砂場遊び以外にどんな遊びがあるのだろうか？
- ・ 砂場の歴史を知りたい！



取り組み内容

①講師の先生をお招きして講義を受講（計3回）



1回目：技術の習得
2回目：親子で砂場遊び
3回目：講義

②保護者、子どもと砂場遊び



4,5歳児親子対象に砂場遊びの魅力を伝えてもらった

③公園の砂場で遊ぶとどうなる？



ニド・ICクラスは公園の砂場にて遊びを展開

④年長さん卒園の思い出に砂場遊び



様々な技術を活かして最後に卒園児全員で卒園作品完成♪



取り組み内容①

～講師の先生による実践～

まず最初に取り組んだ内容は講師の先生をお呼びして砂場遊びの歴史や、技術などを実際に砂場で研修していただきました。



笠間 浩幸 先生

同志社女子大学 現代こども学科の特任教授
長年「子どもの遊び」や「環境づくり」について
研究されてきました。



砂ドーンー

おまじない



技術を学びました。

水をたくさん使います！

職員、笠間先生と一緒に作った作品です。



同志社女子大学HPより引用



取り組み内容①

～講師の先生による講義～

砂場の歴史や、保育現場において砂場は必要不可欠、ということをお教えいただきました。



☆ドイツ発祥

☆教育現場において砂場は必要不可欠

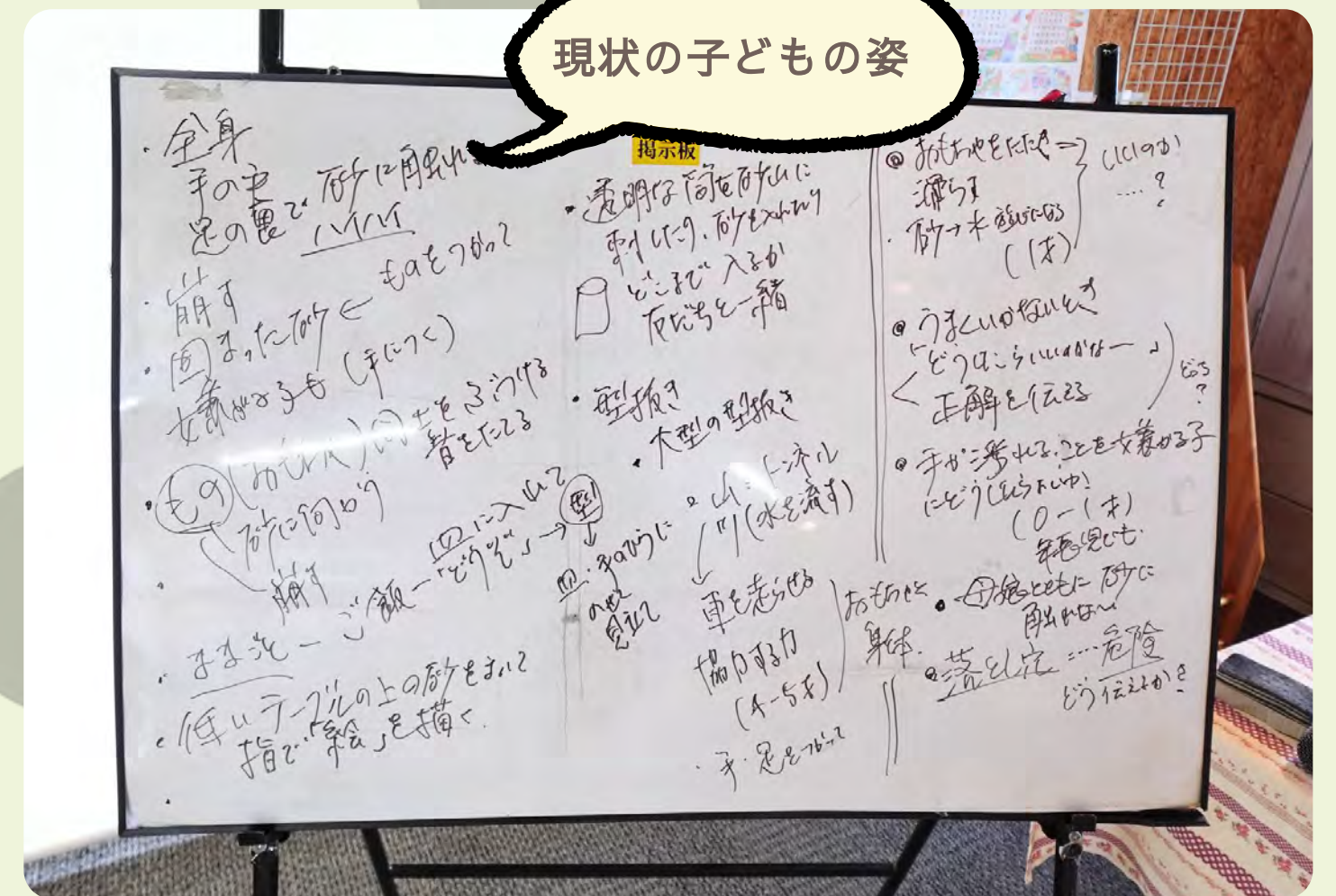
☆砂の感覚遊びを通して砂と出会い遊びが始まる

☆砂場にいるだけで体幹なども鍛えられる

(関節、バランス、筋力)

☆興味を持ってすぐに手にすることが出来る「もの」を用意

⇒ものの持ち方なども獲得する時期



など沢山のことを教えて頂きました！



取り組み内容②

～子ども・保護者と砂場遊び～

2月7日（土）4,5歳児のお子さま、保護者の方を対象に親子で楽しめる砂場遊びを行いました。
笠間先生にも一緒に砂場遊びに参加していただき、技術や楽しみ方を教えて頂きました。



5歳児の作品



4歳児の作品



取り組み内容③

～ニド・IC砂場遊び～

0,1歳児は公園の砂場で遊んだらどうなるだろう？と疑問が浮かび、実際に近隣の公園の砂場で砂場遊びを行いました。普段とは違う環境に全員が砂場の中に入り活動に参加していました。



欠点...公園の砂場は管理が行き届いておらず、職員が掘り起こすのも大変だった。
そしてしばらく遊んでいなかったようで根っこが生えていた。
そのため、山やケーキを作っても崩れやすかった。



取り組み内容④

～年長児、卒園製作～

5歳児のお子さまは最後に今までの砂場の活動を活かして卒園製作を作りました。



設計図も作りました！



取り組み内容④

～年長児、卒園製作～

作ってみて「どうだった？」・・・感想や工夫したかった点をお子さまに聞いてみました♪



水いっぱい使いすぎると
泥みたいになるから
壊れやすくなる

2階を足で踏めて
楽しかった！

園のドア作りたかった

木が作れて
プロになれて嬉しかった！

色を塗ってみたかった！



水をかけて固めたのが
楽しかった♪

初め山が大きすぎてできな
かったけど時間かけるとどん
どん大阪城とかにも見えてきた

人を作ればよかった

キッチンも
作りたかった

k君が作った園長先生が
すごかった！

様々な気持ちを聞くことができました。



取り組み内容④

～年長児、卒園製作～



この砂場どうする～？

最終日まで残したい！



ということで...

子ども達自ら他のクラスの
先生に聞きに行き

「残しておこう！」ということになり
最終日まで他の子ども達も見れるよう
に残しておくことになりました。



取り組み内容④

～年長児、卒園製作～
波及効果



最終日 . . .





取り組み内容④

～年長児、卒園製作～ 波及効果

波及効果
!

作った作品を崩すことに。
少し寂しい気持ちもありましたがそれ以上に沢山の発見がありました！



取り組み内容④

～年長児、卒園製作～
波及効果

波及効果
！



石みたいになってる！



卒園しても保育園に遊びに来たら
また砂場で遊びたいな！



たんぽぽさん(乳児)が使うから砂場を
まっすぐに(凸凹をならす)しよう！



自分たちが作ったものなので**責任感**が自然と身に付き
おもちゃを大事にする気持ちが育った
おもちゃを分類して片づけていた

普段口数が少ない子どもも砂場に立つと
おしゃべりになった



結果・評価

今回のすくわく活動を通して

★職員一人一人の砂場遊びの技術向上に繋がった。

★保育園の砂場の使い方見直しにつながった。

(砂を追加購入、玩具追加購入、砂場の縁)

★子どもと保護者の遊びの機会を作ることができた。

★砂場活動から子どもの成長を感じることができた。

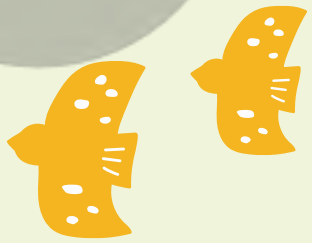


今後の課題・取り組みたいこと

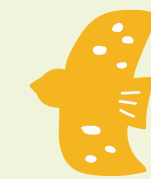
★『砂場遊びには水が必要』ということを踏まえて...
水と砂の大切さを伝えていき、今後「水」をテーマに活動を展開していく
いつでも砂遊び、泥遊びが出来るような環境の準備（着替え、裸足で遊ぶ等...）

★日々の保育の中で子どもと目的のある砂場遊びをしたり
保護者と一緒に行う砂場遊びなども取り入れていきたい





保育士の声



プライマリー
Y.S保育士

砂に水がどんどん吸収されていく現象にワクワクしました！



プライマリー
K.M保育士

こどもの発達とともに、砂場の遊びの楽しさ、奥深さをさらに知ることが出来ました。



IC
Y.K保育士

実際に職員で作品を作り「楽しい！」という気持ちで取り組めたので子どもともその「楽しい！」を共有したいと思いました。



ニド
Y.H保育士

「楽しい」や「感じる」などを言葉として使いがちですが、砂との関りで分かりやすく伝える、伝わることも大切だと思いました。



備忘録

すくわく活動を活かして環境を整えました。



★砂の量を増やす
抗菌砂を増やしてもらい
安心安全な環境作りに繋がった



★縁を高くした
砂の量を増やすと共に
縁の高さを出した



★砂場の玩具を追加購入
遊びの幅が広がりました！





私たちが
思い出に残る場



ご清聴
ありがとうございました

